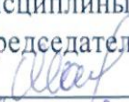


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией
«Общеобразовательные
дисциплины»

Председатель ПЦК

 Р.А. Шаймухаметова

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Ф. Маликов

«30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 Иностранный язык

профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нефтекамск 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Организация – разработчик

ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:

Зиязова Гульшат Илхамовна – преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

	задач профессиональной деятельности	информатизации
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
ПК 1.1	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме зачета	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование		
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	32	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – города; – национальности; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	4	
	1.Ознакомление с целями и задачами изучения иностранного языка по специальности.	2	
	2.Применение неопределенной формы глагола, глаголов to be/ to have в настоящем простом времени при изучении текста «О себе: моя семья, мой друг»	2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи:	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);		

увлечения и интересы	– здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – образование множественного числа – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.		
	Практические занятия	8	
	3. Изучение имени существительного. Рода и числа имени существительного. при чтении текста «Моя квартира»	2	
	4.Применение притяжательного падежа существительных при изучении текста «Мой колледж»	2	
	5.Использование исчисляемых и неисчисляемых существительных при работе с текстом «Мой день»	2	
	6.Употребление слов much, many, little,few с существительными при чтении текста «Мое хобби»	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности. Здоровый образ жизни. Спорт	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – артикли с географическими названиями;		

	– степени сравнения прилагательных и их правописание; – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as		
	Практические занятия	8	
	7. Изучение определенного артикля при работе с текстом «Проживание в городе и деревне »	2	
	8. Изучение неопределенного и нулевого артиклей при изучении темы «Здоровье и спорт»	2	
	9. Употребление артиклей с географическими названиями и с оборотами there is/there are при работе с текстом «Виды спорта »	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	10. Изучение имени прилагательного, степени сравнения прилагательных, сравнительных конструкций as...as, not so...as, than при работе с текстом «Маршрут по городу».	2	OK 01, OK 02, OK 04
	Содержание учебного материала	2	
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	2	
	11.Изучение количественных и порядковых числительных при работе с текстом «Покупки»	2	
Тема № 1.5 Туризм. Виды отдыха. Путешествие.	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – предлоги времени		

	– предлоги места		
	Практические занятия	4	
	12. Использование предлогов места, времени и направления при чтении и переводе текста «Способы путешествия»	2	
	13. Изучение видов местоимений (личные, притяжательные, указательные, возвратные и т.д.) при работе с текстом «Путешествие на поезде, самолете»	2	
Тема № 1.6 Россия и страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности Грамматика: – совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – неопределенное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – длительное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	4	
	14. Использование простого и длительного времени при развитии навыков чтения и перевода текста «Россия»	2	
	15. Использование совершенного времени при развитии навыков чтения и перевода текста «Великобритания и США»	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.1 Научно-технический прогресс. Экологические	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – загрязнение окружающей среды		

проблемы	Грамматика: – модальные глаголы в этикетных формулах; – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	8	
	17.Изучение Can\may при работе с текстом «Научно-технический прогресс»	2	
	18.Использование should/would в устной и письменной речи. Чтение текста «Загрязнение окружающей среды»	2	
	19.Определение и использование Must и его эквивалентов при чтении текста «Как сохранить нашу планету?» 20.Обобщение и использование can, may, must, have to, to be to, to be able to, to be allowed to при работе с текстом «Загрязнение водных ресурсов»	2 2	
Тема 2.2 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	4	
	21. Изучение инфинитива при работе с текстом «Путь в карьеру»	2	
	22. Изучение герундия при чтении и переводе текста «Выбор профессии»	2	
Тема 2.3 Промышленные технологии. Технический прогресс: перспективы и последствия.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	6	
	23. Определение и использование страдательного залога в простом времени. Чтение текста ««Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	2	
	24. Использование страдательного залога в длительном времени при работе с текстом	2	

	«Работа на производстве» 25. Использование страдательного залога в совершенном времени при работе с текстом «Конкурсы профессионального мастерства»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Раздел 3.	Усвоение грамматического материала; развитие навыков чтения и перевода литературы по специальности.	26	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.1 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - сослагательное наклонение - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	8	
	27.Образование и использование условных предложений (Conditional I) в устной и письменной речи. Чтение текста «Известные ученые и их открытия в России»	2	
	28.Образование и использование условных предложений (Conditional II) в устной и письменной речи. Чтение текста «Известные ученые и их открытия за рубежом»	2	
	29.Образование и использование условных предложений (Conditional III) в устной и письменной речи. Чтение текста «Что такое сварка?»	2	
	30. Использование конструкции I wish при чтении текста «История возникновения сварки в России и англоговорящих странах»	2	
Тема 3.2 Современные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексика: - механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	6	
	31.Изучение правила согласования времен при введении лексического материала «Виды сварки»	2	
	32.Использование согласования времен в косвенной речи при работе с текстом	2	

	«Технологии сварки» 33. Употребление повелительного наклонения в косвенной речи. Чтение текста «Области применения сварки»»	2	
Тема 3.3 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексика: - отраслевые выставки Грамматика: - типы вопросительных предложений, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	6	
	34. Образование вопросительных предложений. Типы вопросов. Чтение и перевод текста «Международные отраслевые выставки»	2	
	35. Вопросительные предложения в простом времени при работе с текстом «Отраслевые выставки в России»	2	
	36. Вопросительные предложения в длительном времени при работе с текстом «Отраслевые выставки в Башкортостане»	2	
Тема 3.4 Обобщение и систематизация полученных знаний	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; Грамматика: - видовременные формы глагола, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	4	
	37. Повторение видовременных форм глагола при работе с текстом «Техника безопасности при работе»	2	
	38. Повторение образования вопросительных предложений при чтении и переводе текста «Сварочное оборудование»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		78	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский для ССУЗов: Учебное пособие.-М.:Прспект,2019.-280с.
- 2.Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков (1-е изд.) учебник -М.: Академия, 2019.-240с.
3. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для сварщиков : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-406-09998-8. — URL: <https://book.ru/book/943973> (дата обращения: 17.04.2024). — Текст : электронный.
4. Голубев, А. П., Английский язык для сварщиков : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 489 с. — ISBN 978-5-406-13064-3. — URL: <https://book.ru/book/953578> (дата обращения: 17.04.2024). — Текст : электронный.
- 6 Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104118> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

7. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814> (дата обращения: 12.04.2024). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для авторемонтных специальностей. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2024. — 354 с. — ISBN 978-5-406-12964-7. — URL: <https://book.ru/book/953141> (дата обращения: 12.04.2024). — Текст : электронный.

2 Голубев, А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Голубев А.П., Валева Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 478 с. — ISBN 978-5-406-01115-7. — URL: <https://book.ru/book/936819> (дата обращения: 14.03.2023). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955> (дата обращения: 12.04.2024). — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Темы 1.1 – 1.6	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Темы 2.1 – 2.3 Р 3 Темы 3.1-3.4	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК1.1.Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Р.2 Темы 2.1 – 2.3 Р 3 Темы 3.1-3.4	правила оформления документов и построения устных сообщений

